

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 5
Е.А. Тарасенко
Приказ № 24 от «28» августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
города Каменск – Шахтинский
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2019 - 2020 учебный год

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. № 26(с изменениями на 27 августа 2015 года);

Учебный план МБДОУ детский сад № 5 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением, представляет собой образовательную модель, обеспечивающую основу по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. Вариативная часть основной образовательной программы реализуется через включение в содержание непосредственно образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие

и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей. В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад №5, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года), (с изменениями на 27 августа 2015 года); .

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и потенциалом образовательных областей.

-В МБДОУ *ежедневно* осуществляется:

-образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурство, прогулки);

-самостоятельная деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

В летний период (июнь - август) детский сад работает в каникулярном режиме, организацию образовательного процесса с минимальным использованием непрерывной образовательной деятельности в организационных формах - индивидуальных и подгрупповых занятиях и максимальным проведением образовательного процесса в свободной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе. Проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, изо и физкультурные). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, развлечения, досуги, экскурсии (в соответствии с Планом на летний оздоровительный период)

Вариативная часть составлена с учетом парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края Региональной программы «Родники Дона» -Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина. - Ростов н/Д.: Изд-во Синтез технологий 2007г.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционирует 7 общеразвивающих дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

2-3 года – 2 группы (общеразвивающей направленности);

3-4 года – 1 группа (общеразвивающей направленности);

4-5 лет – 2 группы (общеразвивающей направленности);

5-7 лет – 2 группы (общеразвивающей направленности);

Инвариантная часть образовательной программы

- дети от 2 до 3 лет – 10 занятий по подгруппам (80мин-100 мин.) в неделю, по 8-10 мин.;

- дети от 3 до 4 лет – 10 занятий (150 мин.) в неделю, по 15 мин.;

- дети от 4 до 5 лет – 11 занятий (220 мин.) в неделю, по 20 мин.;

- дети от 5 до 7 лет - 14 занятий (420 мин) в неделю, по 30 мин.;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

Вариативная часть образовательной программы.

Содержание вариативной части образовательной программы включено в содержание непосредственно образовательной деятельности основной образовательной программы МБДОУ по образовательным областям: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564),(с изменениями на 27 августа 2015 года);

Для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая с дидактическим и строительным материалом, музыкальная деятельность, расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

Культурные практики.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

- *Совместная игра* воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

- *Ситуации общения* и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Такие ситуации могут быть реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровыми. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, вызывает детей на душевный разговор, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого, участливого отношения к людям, принимают участие в важных делах («Мы сажаем рассаду для цветов», «Мы украшаем детский сад к празднику» и пр.). Ситуации могут планироваться воспитателем заранее, а могут возникать в ответ на события, которые происходят в группе, способствовать разрешению возникающих проблем.

- *Творческая мастерская* предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например, занятия рукоделием, приобщение к народным промыслам («В гостях у народных мастеров»), просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки («Мастерская книгопечатания», «В гостях у сказки»), игры и коллекционирование. Начало мастерской – это обычно задание вокруг слова, мелодии, рисунка, предмета, воспоминания. Далее следует работа с самым разнообразным материалом: словом, звуком, цветом, природными материалами, схемами и моделями. И обязательно включение детей в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов (чему удивились? что узнали? что порадовало? и пр.). Результатом работы в творческой мастерской является создание книг-самоделок, детских журналов, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание продуктов детского рукоделия и пр.

- *Музыкально-театральная и литературная гостиная* (детская студия) - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

- *Детский досуг* - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги.

- *Коллективная и индивидуальная трудовая* деятельность носит общественно-полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

Режим дня и организация образовательной деятельности

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(с изменениями на 27 августа 2015 года); режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

- в течение периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа;
- продолжительность прогулки варьируется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать;
- утренний прием детей в летний период происходит на улице; в холодный период года на улице утренний прием детей происходит при комфортных погодных условиях (продолжительность варьируется образовательной организацией)
- самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3-4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;
- период дневного сна - 2 часа, для детей 1,5-3 лет – 2,5 часа;
- объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве 6 - 8 часов в неделю.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СанПин 2.4.1.3049-13. В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СанПин 2.4.1.3049-13, (с изменениями на 27 августа 2015 года);

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Образовательная деятельность включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей.

К ним относятся: игровая, коммуникативная, конструирование, двигательная, познавательная - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкальная, изобразительная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора. НОД рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в группах начинается со 2 сентября и по 31 мая.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Объем образовательной нагрузки Учебный план групп общеразвивающей направленности

№	Образовательные области (направления)	Виды деятельности	1 младшая группа		Младшая группа		средняя группа		Старшая группа	
			Объем образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности							
			Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед	Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед	Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед	Кол-во занятий нед./год	Длит, (мин.) зан./нед
Обязательная часть										
1	Познавательное направление развития									
	Ознакомление с окружающим миром		1/37	10/10	1/37	15/15	1/37	20/20	1/37	30/30
	Формирование элементарных математических представлений		1/37	10/10	1/37	15/15	1/37	20/20	2/74	30/60
	Расширение ориентировки в окружающем									
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями								
	Конструктивно-модельная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями								
	Игры-занятия с дидактическим материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями								
2	Речевое направление развития									
	Развитие речи		2/74	10/20	1/37	15/15	1/37	20/20	2/74	30/60
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов								
3	Социально-коммуникативное направление									
	Безопасность (ЗОЖ)	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов								
	Игра									
	Труд									
4	Художественно-эстетическое направление развития									
	Музыка		2/74	10/20	2/74	15/30	2/74	20/40	2/74	30/60

	Рисование	1/37	10/10	1/37	15/15	1/37	20/20	2/74	30/60
	Лепка	1/37	10/10	0,5/18.5	15/15	0.5/18.5	20/20	0.5/18.5	30/30
	Аппликация		-	0,5/18.5	15/15	0,5/18.5	20/20	0,5/18.5	30/30
	Конструктивно-модельная деятельность	1/37	10/10	1/37	15/15	1/37	20/20	1/37	30/30
5	Физическое направление								
	Физическая культура в помещении	2/74	10/20	2/74	15/30	2/74	20/40	2/74	30/60
	Физическая культура на прогулке	1/37	10/10	1/37	15\15	1/37	20/20	1/37	30/30
	Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю, год)	10/370	10/120	11/ 407	15/165	11/ 407	20/220	14/ 518	30/450
	Вариативная часть								
	Познавательное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							
	Художественно-эстетическое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							
	Физическое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							
	Речевое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							
	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							

Модель двигательного режима в МБДОУ для группы

Формы организации	Возрастные группы			
	Первая младшая группа	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
Утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
	Ежедневно 5-8 мин	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 10-12 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 мин)			
Динамические паузы между НОД	Ежедневно (до 10 мин)			
.Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 10 мин
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25-30 мин
Физкультурные занятия на улице	-	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25-30 мин
Спортивные досуги				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин
Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-40 мин
.Дни здоровья	1 раз в квартал			
Музыкальные занятия				
НОД	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25-30 мин

Развлечения	1 раз в месяц
Праздники	Согласно годовому плану и календарю дат

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ для групп

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Первая младшая группа	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю		2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательно- исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз	1 раз в 2 недели

**Распределение совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Первая младшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация; строит. -конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575893

Владелец Тарасенко Елена Анатольевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022